

ALGEMENE GEGEVENS				
Schooljaar	2020-2021			
Adres	De Halstraat 42, 6171HK Stein			
Bestuur	Kindante			
Kengetallen	Onderbouw (< 8 jr):	Midden-/Bovenbouw (≥ 8 jr):		
	154 LL in 3 groepen	131 LL in 9 groepen		
Uitstroom naar VO	VMBO B/K	25 %	VSO	0 %
	VMBO G/T	36 %	HAVO/VWO	39 %
	PRO / LWO	0 %	Overig	0 %

ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL
De 4 pijlers van IKC de triviant: 1. De basis op orde: We zorgen ervoor dat de basisvaardigheden: Rekenen, Taal, Lezen en Schrijven de aandacht krijgen die ze verdienen om alle leerlingen de kansen te bieden om op onze school te kunnen groeien en in de maatschappij te kunnen slagen. 2. Vaardigheden voor de toekomst: Om je te kunnen redden in deze snel veranderende wereld zijn een aantal vaardigheden noodzakelijk: O.A: ICT-vaardigheden ( gebruik tablets) 3. Jouw plek op de wereld: We bieden de vakken Geschiedenis, Aardrijkskunde , Natuur en Techniek in samenhang aan. Samenwerking is hierbij een belangrijk onderdeel voor alle betrokken partners bij school. 4. Eigenaarschap bij leerling en medewerker gebaseerd op autonomie en welbevinden.

SPECIFIEKE VOORZIENINGEN	
Materialen	Beweeg me te leren parcours. Ergo-therapie. I-pads Gynzy: Rekenen,ondersteuning spelling, lezen -Taal
Aanpak	Een lijn vanuit de Voorschoolse Aanpak IKC-lijn o-7j "Jonge Kind".
Gebouw	Een gebouw met BSO-PSZ en KDV. 2 Noodlokalen extra.

ONTWIKKELDOELEN	
1	Eigenaarschap en Talentontwikkeling bij leerlingen gericht op : Feedback, reflectie en zelfstandigheid.
2	Verdere implementatie I-Pads Gynzy naast Rekenen ook inzet spelling en lezen remediering en differentiatie
3	Thematisch werken in Samenhang via Blink Wereld geïntegreerd
4	Doorontwikkeling Mijn Rapportfolio
5	Vergroten Ouderbetrokkenheid

**BASISONDERSTEUNING** \* Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed

Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school heeft het basisarrangement van de onderwijsinspectie : Ja	Ja	ja 100 % nee 0 %
Procentuele verdeling kwaliteitsindicatoren * : 1 0 % 2 0 % 3 23 % 4 77 %	Alle kwaliteitsindicatoren min. een 3	1 0 % 2 2 % 3 45 % 4 53 %

Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken is de wijze waarop de school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling.		
Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal * : 1 0 % 2 0 % 3 54 % 4 46 %	Alle indicatoren PHGW min. een 3	1 0 % 2 6 % 3 49 % 4 44 %

Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg									
Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.											
	1. Beleid	2. Specia- lisme									
	3. Gesloten Keten	4. Proces- Eigenaar									
	5. Aantal Scores 'Ja'	1. 2. 3. 4. 5. Percentage score Ja									
1. Dyscalculie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	Voorzien in passende ondersteuning op de eerste 4 interventies.	63	69	67	87	71
2. Dyslexie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	Op de eerste 4 interventies "ja" scoren óf voorzien in samenwerking met ketenpartners (ankerpunt 4).	96	80	95	97	92
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Ja	Ja	Ja	Nee	75 %		76	64	58	85	71
4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %		97	92	92	98	95

5. Ondersteuning en begeleiding NT2-leerlingen
6.
7.

Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau 's: niveau 1 "Onderwijs in de groep", niveau 2 "Ondersteuning in de groep, niveau 3 "Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 "Ondersteuning op school door externe specialisten".		

Deskundigheid binnen de school	Deskundigheid vanuit bestuur	Deskundigheid vanuit ketenpartners	Deskundigheid binnen de school
ratio leraar/leerling: 1/26	Informatie	Schoolmaatschappelijk werk	ratio leraar/leerling: 1/21
ratio interne begeleiding/leerling: 1/356	Kennis delen	Jeugdhulp	ratio interne begeleiding/leerling: 1/264
ratio remedial teaching/leerling: nvt	Consultatie	GGZ	ratio remedial teaching/leerling: 1/2778
ratio onderwijsassistent/leerling: 1/285	Observatie	Cjg-PIW	ratio onderwijsassistent/leerling: 1/201
0,2 FTE NT2 begeleiding	Onderzoek	Leerplicht	
0,4 FTE Specialist:Rek-Lezen-SEO	Clusterniveau Stein specialisten	Ergo	
	Kindante Kwadrant	Logopedie	
	Procesbegeleiding	Fysio	

Knooppunt Zorg in en om de school - Organisatie				Percentage score Ja	
1	Beleidskader Zuid-Limburg toegepast:	Ja	2	Knooppunt functioneert:	Ja
3	Procedure/werkwijze vastgelegd:	Ja	4	Gezamenlijke ontwikkelpunten vastgelegd:	Ja
				1	97
				2	99
				3	95
				4	62

De ondersteuningsstructuur is opgenomen in het schoolplan en in beleidsplannen van het bestuur. Vanaf ondersteuningsniveau 3 wordt een handelingsgericht plan (Duiden & Doen) gehanteerd, waarin de ondersteunings-behoefte van de leerling en de gekozen strategie is opgenomen.